**PROYECTO EDUCATIVO VIAL**

**INTRODUCCION:**

El presente proyecto no está basada en principios netamente comerciales ya que tiene que ver con lo humanitario y con el aspecto social.

Bien Argentino, es una Asociación Civil sin fines de lucro, que desde hace más de 5 años, lleva adelante temáticas de SEGURIDAD VIAL y MEDIO AMBIENTE. Esta asociación que se nutre de voluntarios cuyo único propósito es colaborar activamente en pos del bienestar general de la población, viene llevando adelante, bajo el eslogan "DALE LUZ VERDE A LA VIDA", un proyecto de responsabilidad social, dentro del ámbito de la seguridad vial, que tiene como principal objetivo la concientización de la población en general. Para ello lleva adelante charlas en diferentes instituciones tanto de educación primaria como media, y también junto a otras entidades tanto públicas como privadas realiza todo tipo de estrategias preventivas en lo que concierne a seguridad vial.

En paralelo a ello se lleva adelante un programa, destinado a la limpieza sistemática de diferentes espacio verdes, espejos de aguas y ríos, como así también educación sobre el cuidado del medio ambiente denominado "Si preservas el planeta, proteges la vida".

*Sin embargo en este proyecto nos enfocaremos específicamente a temáticas referidas al área de seguridad vial*.

**Planteamiento del Problema:**

El presente proyecto en principio se llevara a cabo en la ciudad de Neuquén, capital de la provincia homónima situada en la [Región Patagónica](http://es.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B3n_Patag%C3%B3nica_(Argentina)) de la [República Argentina](http://es.wikipedia.org/wiki/Argentina). Limita al norte con la provincia de [Mendoza](http://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Mendoza), al este con [La Pampa](http://es.wikipedia.org/wiki/La_Pampa_(Argentina)) y [Río Negro](http://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_R%C3%ADo_Negro), al sur con Río Negro y al oeste con [Chile](http://es.wikipedia.org/wiki/Chile) de la que la separa la [Cordillera de los Andes](http://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera_de_los_Andes). Según datos del último censo nacional de población ([Censo nacional 2010](http://es.wikipedia.org/wiki/Censo_argentino_de_2010)) arrojo una cantidad de 550.344(quinientos cincuenta mil trescientos cuarenta y cuatro) habitantes.

La principal actividad productiva es la explotación de [hidrocarburos](http://es.wikipedia.org/wiki/Hidrocarburo). La [cuenca neuquina](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Cuenca_neuquina&action=edit&redlink=1), compartida con Río Negro, La Pampa y Mendoza, es la zona [petrolera](http://es.wikipedia.org/wiki/Petr%C3%B3leo) y [gasífera](http://es.wikipedia.org/wiki/Butano) más importante de Argentina. Además produce el 52 % de la [energía eléctrica](http://es.wikipedia.org/wiki/Energ%C3%ADa_el%C3%A9ctrica) (principalmente [hidroelectridad](http://es.wikipedia.org/wiki/Energ%C3%ADa_hidroel%C3%A9ctrica" \o "Energía hidroeléctrica)) del país con centrales en los embalses [Piedra del Águila](http://es.wikipedia.org/wiki/Embalse_Piedra_del_%C3%81guila), [Pichi Picún Leufú](http://es.wikipedia.org/wiki/Embalse_Pichi_Pic%C3%BAn_Leuf%C3%BA), [El Chocón](http://es.wikipedia.org/wiki/Embalse_El_Choc%C3%B3n), [Planicie Banderita](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Embalse_Planicie_Banderita&action=edit&redlink=1) y [Alicurá](http://es.wikipedia.org/wiki/Embalse_de_Alicur%C3%A1" \o "Embalse de Alicurá).

Otro sector importante es la fruticultura, con producciones de [manzanas](http://es.wikipedia.org/wiki/Manzana), [peras](http://es.wikipedia.org/wiki/Pera), [duraznos](http://es.wikipedia.org/wiki/Prunus_persica), [ciruelas](http://es.wikipedia.org/wiki/Ciruela) [zarzaparrilla](http://es.wikipedia.org/wiki/Zarzaparrilla) y [guindas](http://es.wikipedia.org/wiki/Prunus_cerasus), especialmente en la zona del [Alto Valle](http://es.wikipedia.org/wiki/Alto_Valle_del_R%C3%ADo_Negro), en ese mismo valle se está produciendo [uva](http://es.wikipedia.org/wiki/Uva) y [vino](http://es.wikipedia.org/wiki/Vino) blanco fino.

Una de las actividades que más crecimiento ha tenido en los últimos años es el [turismo](http://es.wikipedia.org/wiki/Turismo), especialmente en la zona cordillerana y tanto en temporada estival o invernal. Cuenta con centros de turismo internacional, como San Martín de los Andes y Villa La Angostura, teniendo además tres Centros de [esquí](http://es.wikipedia.org/wiki/Esqu%C3%AD) ([Chapelco](http://es.wikipedia.org/wiki/Chapelco" \o "Chapelco), [Cerro Bayo](http://es.wikipedia.org/wiki/Cerro_Bayo) y [Caviahue](http://es.wikipedia.org/wiki/Caviahue_(centro_de_esqu%C3%AD)" \o "Caviahue (centro de esquí))) y dos Parques de Nieve (Cerro Wayle y [Batéa Mahuida](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bat%C3%A9a_Mahuida&action=edit&redlink=1" \o "Batéa Mahuida (aún no redactado)) - este último administrado por una comunidad aborigen de la población criolla con orígenes [tson'k](http://es.wikipedia.org/wiki/Tehuelche" \o "Tehuelche) y mapuche llamada *puel* que reside principalmente en [Villa Pehuenia](http://es.wikipedia.org/wiki/Villa_Pehuenia)-).

El medio de transporte más desarrollado es el vial, la provincia es atravesada por rutas nacionales y provinciales que comunican con la provincia de Mendoza, La Pampa, Río Negro y a través de diversos pasos fronterizo con Chile.

El crecimiento económico exponencial que viene teniendo la provincia de Neuquén debido a su crecimiento económico reflejado más arriba, y considerando que el medio de transporte más desarrollado es el vial, produjo un crecimiento demográfico que llevo a serios problemas de tránsito. Se presume que En la ciudad de Neuquén circulan poco más de 150.000 automóviles en promedio por día, de los cuales casi 82.000 están radicados en la capital. A ésta última cifra se le suman unas 25.592 motos y los 70.000 vehículos con radicación en otras localidades que ingresan a la capital diariamente.

Estos números revelan las causas del caótico flujo vehicular que a diario sufren los neuquinos al volante y que se puede percibir en calles del centro de la ciudad congestionadas, largas filas en los semáforos y escasez de lugares habilitados para estacionar fuera del radio comprendido por el estacionamiento medido.

Seguidamente se expresa datos estadísticos, provenientes de una reconocida asociación civil sin fines de lucro de alcance nacional, que refleja la cantidad de víctimas fatales en la República Argentina y en la Provincia de Neuquén, en los últimos cuatro años:

1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nº | Año | Total de muertos en argentina | Total de muertos en Neuquén |
| 1 | 2010 | 7659 | 51 |
| 2 | 2011 | 7517 | 91 |
| 3 | 2012 | 7485 | 92 |
| 4 | 2013 | 7896 | 122 |

(Cuadro de elaboración propia)

**Objetivos Generales**

* Disminuir el índice de accidentes fatales en la República Argentina
* Lograr la concientización de la sociedad nacional, provincial y municipal respecto a la educación y seguridad vial.
* Fomentar la internalización de hábitos adecuados para desplazarse en la vía pública.
* Formar ciudadanos responsables, comprometidos, conscientes y respetuosos de la vida ajena y propia.

**Objetivos específicos**

* Propiciar espacios de charlas y debates en diferentes instituciones tanto pública como privada, acerca de la educación y seguridad vial.
* Informar acerca de la legislación vigente en materia de tránsito y promover su cumplimiento.

**Actividades**

El programa, en su etapa inicial, centro sus contenidos en charlas en las propias instituciones, donde se trabajaban temáticas sobre las normas básicas y señales de tránsito, la conducta del peatón y ciclistas y la función del agente de tránsito. Para se utilizaba afiches que contenían imágenes con esas temáticas. Si bien al principio la actividad era muy básica, notábamos que esas actividades eran muy bien recibidos por las instituciones educativas y despertaban mucho interés en los chicos.

Por ello tomando como disparador el interés despertado, considerábamos que era necesario mejorar y ampliar los contenidos de la charla y lograr que se sigan trabajando en el aula, lo que involucro la profundización de los contenidos mejorando de esta manera la metodología implementada, introduciéndole conceptos claros y sintéticos, complementándolo con videos que contenían mensajes y ejemplos de cómo debía comportarse el niño en la vía pública, ante un semáforo, la senda peatonal o la intersección, y cuando circulaba en bicicleta y definimos cuales eran las señales que ellos más encontraban habitualmente, para ello salimos con los chicos a la vía pública a interpretar esos contenidos y a advertir que le faltaba a la vía pública y a su ámbito escolar para mejorar la seguridad vial, todas estas actividades aumentaba el interés y participación de los chicos, como asimismo de los Directivos y Docentes y ello se replica en más espacio a estos contenidos de educación y formación vial en el aula, lo que contribuía a la formación de los chicos.

Es loable destacar, que Nuestra Organización, que fue creada en el año 2010, y oficialmente reconocida en términos jurídicos con la obtención de la Personería Jurídica correspondiente, en el año 2012, lleva capacitado al dia de la fecha . alrededor de 25.000 ..niños y jóvenes, de la provincia de Neuquen y Rio Negro .

Con un proyecto educativo que fuera seleccionado por el III Congreso Iberoamericano de Seguridad Vial y expuesto en el ciudad de Bogotá Colombia en el año 2012,

**Metodología:**

Charlas en establecimientos educativos

Módulo 1:

Se abordan temas relacionado a la prevención de los hechos viales: que el alumno reconozca a través de experiencias en el entorno familiar, amigos o el mismo, sucesos de siniestros viales, de esta manera se intenta lograr.

a- Demostrar, sobre la base de las experiencias de cada persona, que los accidentes se pueden prevenir.

b- Detectar los factores de riesgo que favorecen la aparición de los accidentes.

c- Aprender de nuestros errores y ser capaces de corregirlos.

Al recordar nuestras experiencias y vivencias se reconocen las causas que desencadenaron ese accidente y, al analizarlas en grupo, comprenden que se podían evitar. Los asistentes descubren casi todos los factores de riesgo que preceden a los accidentes y son capaces de elaborar estrategias para modificarlos. De esta manera, se parte de una experiencia muy cercana, muy conocida, que le ha ocurrido a la persona. Desde su realidad puede tomar

Conciencia y corregir las acciones que hicieron posible la aparición del accidente

Módulo 2:

El transito

Observatorio Vial. Ingreso y Egreso de la Escuela. Circulación en Bicicletas y Motos. Peatones, Distractores

Objetivos

a- Reflexionar sobre el comportamiento que niños y adultos tienen en la vía pública.

b- Proponer conductas más seguras

Módulo 3:

Ubicarse en la esquina de la escuela y observar el tránsito.

Registrar

1- El tiempo utilizado en esa observación.

2- El número de vehículos que circularon. Clasificarlos en: bicicletas, motos, autos, vehículo de transporte de escolares, ómnibus y otros.

3- El número de peatones.

4- El número de infracciones observadas. Clasificarlas en: no respeto al semáforo, a las normas de tránsito, imprudencia, cruzar la calle por la esquina o a mitad de cuadra, alguna otra.

Construir indicadores

1- Número de vehículos que circularon por cada arteria/ tiempo observar vado (llevar esta relación a una hora).

2- Número de peatones que cruzó cada arteria/ tiempo observado (llevar esta relación a una hora).

3- Número de infracciones observadas en vehículos y en peatones/tiempo observado (llevar esta relación a una hora).

4- Tipo de infracciones en vehículos, en porcentaje.

5- Tipo de infracciones en peatones, en porcentaje.

6- Alguna otra relación que consideren importante (vehículos en mal estado), etc.

Cabe aclarar que en las diferentes charlas, se utiliza transposición didáctica de acuerdo a las edades y formación académica del auditorio, con el propósito de adaptar el contenido para que sea más comprensible.

**Resultados obtenidos:**

* Amplio conocimiento de los niños de las normas y señales de tránsito que regulan el uso de la vía pública.
* Mayor seguridad vial al ingreso y egreso de los establecimientos educativos.
* Mayor interés en directivos y docentes en el trabajo de actividades de educación vial de los chicos.
* Complementación entre las actividades llevadas a cabo por la Dirección de Tránsito y las instituciones educativas.
* La complementación de las actividades teóricas, lúdicas y prácticas, logran un mayor interés y participación en el niño, logrando asimilar mayores conceptos.
* Las distintas actividades que se hacen en distintos ámbitos y eventos de la comunidad para acompañar y reforzar este proceso de aprendizaje permiten advertir la participación y acompañamiento de los padres y familiares de los chicos, que en definitiva beneficia y fortalecen nuestras acciones de educación vial.
* Los resultados obtenidos y comentarios sobre nuestras actividades han traspasado nuestro ejido y ello ha generado que ampliemos nuestro campo de acción hacia las localidades de la región para colaborar en la educación vial de niños y adolescentes.
* Advertimos que Bien Argentino, fue pioneros de muchas actividades llevadas adelante en la provincia de Neuquén, como ser el programa de “conductor responsable” llevado a cabo junto a empresarios de boliches bailables, confitería y afines, como así también entidades gubernamentales.

**Presupuesto del programa**

Debemos destacar que los costos de esta Asociación son muy bajos, considerando la incidencia que tienen dentro de la sociedad y su trascendencia publica en los últimos tiempos, en virtud de que cada evento es difundido por los medios masivos de comunicación, más importante de la región y del país.

Si bien es cierto que esta asociación se nutre de voluntarios desinteresados, y de esporádicas donaciones de personas o entidades con gran compromiso social, consideramos que la única forma de crecer e ir creando conciencia a un mayor número de personas, es, seguir sumando voluntarios y entidades que brinden ayuda económica y humana a esta Asociación. A continuación paso a detallar los gastos más importantes de las actividades, las cuales la mayoría de las veces son costeadas por la presidente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades realizadas durante el ciclo lectivo o calendario escolar | | | | | |
| Meses | Actividad local | Actividad  Provincia | Actividad  Nacional | Promedio  De Km | Gasto de combustible |
| Marzo | 3 locales | - | - | 100 | 150 $AR |
| Abril | 2 locales | 1 provincial | - | 400 | 650 $AR |
| Mayo | 1 local | 1 provincial | 1 nacional | Varía de acuerdo al lugar | |
| Junio | 3 locales | - | - | 100 | 150 $AR |
| Julio | 2 locales | 1 provincial | - | 400 | 650 $AR |
| Agosto | 1 local | 1 provincial | 1 nacional | Varía de acuerdo al lugar | |
| Septiembre | 3 locales | - | - | 100 | 150 $AR |
| Octubre | 2 locales | 1 provincial | - | 400 | 650 $AR |
| Noviembre | 1 local | 1 provincial | 1 nacional | Varía de acuerdo al lugar | |
| Diciembre | 3 locales | - | - | 100 | 150 $AR |

Gastos en viáticos

Los gastos varían de acuerdo a la distancia y los días de estadía en cada lugar.

Incluyen comida y alojamiento.

Gastos de materiales didácticos

Estos gastos se discriminan en folletería, panfletos, artículos de estudio y materiales.

Gastos en capacitación:

Son esenciales para los integrantes de la Asociación en virtud que amplían conocimientos y generan nuevas ideas para combatir el flagelo de los accidentes de tránsito.

Gastos en el futuro:

Teniendo en cuenta el crecimiento que la Asociación Bien Argentino viene sintiendo, y con ello los requerimientos y pedidos de las diferentes instituciones tanto pública como privada que solicitan contar con su presencia, es necesario que nos planteemos los siguientes gastos

* Compra de un vehículo para el traslado de los voluntarios a los diferentes eventos.
* Compra de un proyector para dar una mejor ilustración a las charlas
* Compra de ordenadores portátiles para utilizar esa tecnología para preparar las charlas.
* Compra de materiales didácticos para recrear situaciones de tránsito en lugares seguros.

conclusiones:

Este programa de educación vial tiene muchas fortalezas: una de ella es, que es integral, permitiendo abarcar las acciones de educación de forma teórica, práctica y lúdica. Fortalecida con la participación de todas las instituciones educativas (nivel primario, especial) más las actividades de educación secundaria, terciaria y con la Licencia Social de la comunidad para acompañar todas las acciones.

Por ello “Bien Argentino”, ha logrado generar el interés y participación de los chicos y a través de ello la incorporación de valores e información vial para sus actividades diarias en la vía pública, minimizando los riesgos a los que se exponen diariamente.

Sabemos que Argentina tiene una gran problemática en cuanto a información vial, lo que ha generado décadas de usuarios desinformados y conductores no controlados, ello se ha traducido en la práctica en uno de los índices mundiales más alto en muertes y lesionados graves, por esto se necesita en la actualidad se trate con seriedad y responsabilidad.

Por lo tanto Bien Argentino considera que la educación y el control vial son herramienta clave para minimizar los conflictos entre usuarios de la vía pública, y proteger especialmente a los usuarios más vulnerables.

Teniendo en cuenta lo reflejado en el cuadro, los datos económicos y sociales descriptos anteriormente se puede hacer una primera inferencias respecto a que el aumento acelerado de la densidad poblacional, y desarrollo economico y el aucomo describe el cuadro, y considerando en los últimos años como se expresa anteriormente, debido a factores económicos, demográficos y sociales: las víctimas fatales en accidentes de tránsito fueron aumentando, es por ello que Bien Argentino, considerando las variables económicas y el eminente crecimiento de la densidad demográfica es que apela a llevar adelante un importante proyecto de concientización, haciendo hincapié en el factor social o sea en el humano, tratando mediante la información y educación cambiar las costumbres en la vía pública y de esta manera sembrar buenos hábitos de tránsito

Abiertos a cualquier tipo de aporte que dicha empresa pudiera colaborar y agradeciendo el honor de haber puesto sus ojos en nosotros para ayudarnos a transitar este camino humanitario y maravilloso de cuidar la vida de nuestros prójimos, nos despedimos muy atentamente augurando salud y felicidad.

Diego Matías Acevedo Sandra Torres

ONG Bien Argentino ONG Bien Argentino

-Secretario- -Presidente-

,